Základná škola, Biskupická 21, 821 06 Bratislava



Príloha k č. 8/1 Učebný plán (súlad s ŠVP 23) tzv. „reformné ročníky“

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Poznaním v ústrety 21. storočiu

Stupeň vzdelania:	ISCED 1, ISCED 2
Dĺžka štúdia:	ISCED 1 – 5 rokov
	ISCED 2 – 4 roky
Vyučovací jazyk:	slovenský
Študijná forma:	denná
Druh školy:	štátna
Názov školy:	Základná škola, Biskupická 21
Sídlo školy:	Biskupická 21, 821 06 Bratislava
Riaditeľ školy:	Mgr. Ľubica Laczková
Zástupca riaditeľa:	Mgr. Tatiana Uhrecká
IČO:	31748201

Kontakty pre komunikáciu so školou:

Titul, meno, priezvisko	Funkcia	Telefón	E-mail
Mgr. Ľubica Laczková	riaditeľka	02/45 644 714 0903 246 267	laczkova@zsbiskupicka.sk
Mgr. Tatiana Uhrecká	zástupkyňa	02/45 644 715	uhrecka@zsbikupicka.sk
Martina Ondrejková	ekonómka	02/45 644 713	ondrejkova@zsbiskupicka.sk

Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice
Trojičné námestie 11, 825 61 Bratislava

Prerokovaný v rade školy: 1. 9. 2026

Prerokovaný a schválený v pedagogickej rade: 1. septembra 2026

Platnosť: od 1. 09. 2026

Riaditeľka školy: Mgr. Ľubica Laczková

ISCED I.

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	1.cyklus				2.cyklus		
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ	4. ročník	5. ročník	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8+1	8+1	8	24 +2	6 +1	6+1	12 +2
	anglický jazyk	0	1	2	3	3	3	6
Matematika a informatika	matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 2	12 +4	4+1	4+1	8 +2
	informatika			1	1	1	1	2
Človek a príroda	človek a príroda	1	1	1	3	2	2	4
Človek a spoločnosť	človek a spoločnosť	1	1	1	3	2	3	5
	náboženská výchova náboženstvo/ etická výchova	1	1	1	3	1	1	2
Človek a svet práce	človek a svet práce	1	1	1	3	1	1	2
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	3	1	1	2
	výtvarná výchova	1	1	1	3	1	1	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	6	2	2	4
Spolu	sumár bez disponibilných hodín	**20**	**21**	**23**	**64**	**24**	**25**	**49**
	disponibilné hodiny	**2***	**2***	**2***	**6***	**2***	**2***	**4***
	spolu	**22**	**23**	**25**	**70**	**26**	**27**	**53**

ISCED II.						
Vzdelávacia oblasť	**Vyučovací predmet**	**3. cyklus**				
		6. ročník	**7. ročník**	**8. ročník**	**9. ročník**	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	4+1	5	5+1	19 +2
	anglický jazyk	3	3	3	3	12
	nemecký jazyk	0	0+2	0+2	0+2	0 +6
Matematika a informatika	matematika	4	4	4	5 +1	17 +1
	informatika	1	1	1	0+1	3 +1
Človek a príroda	biológia	1+1	2	1	1	5 +1
	fyzika	2	1+1	2	1	6 +1
	chémia		2	2	1	5
Človek a spoločnosť	občianska náuka	1+1	1	1	1	4 +1
	geografia	1+1	1	1	1	4 +1
	dejepis	1+1	1	1+1	2	5 +2
	náboženská výchova náboženstvo/ etická výchova	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	človek a svet práce	1	1	1	1	4
Umenie	hudobná výchova	1	1	1	0	3

a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Spolu	sumár bez disponibilných hodín	**25**	**26**	**27**	**25**	**103**
	disponibilné hodiny	**4***	**4***	**3***	**5***	**16***
	spolu	**29**	**30**	**30**	**30**	**119**

Poznámky k učebnému plánu platného pre žiakov vstupujúcich do 1. ročníka v šk. roku 2025/26 (ŠVP 2023) (revízia roku 2026/2027):

Všeobecná časť:

1. Rámcový učebný plán vymedzuje týždenný počet vyučovacích hodín. Jedna vyučovacia hodina má podľa tohto plánu 45 minút. V prípade inej dĺžky vyučovacej hodiny škola jej trvanie a prepočet vyučovacieho času na 45 minútové vyučovacie hodiny uvedie v školskom vzdelávacom programe. Škola uplatňuje spôsoby organizácie vyučovania, ktoré sú prispôsobené osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním v súlade s príslušnou legislatívou.

2. Vyučovací predmet pre príslušný ročník, ktorý sa podľa učebného plánu školy vyučuje jednu hodinu týždenne, teda 33 hodín ročne, možno zaradiť do rozvrhu hodín počas celého školského roka vyučovaný jednu vyučovaciu hodinu týždenne alebo dve vyučovacie hodiny každý druhý týždeň, len v prvom polroku alebo v druhom polroku školského roka alebo si škola môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania (exkurzia, blokovo, kurz a pod.).

3. Rozdelenie tried na skupiny, zriaďovanie skupín na vyučovanie sa riadi príslušnou legislatívou. Pri vyučovaní predmetov, ktoré nie sú priamo uvedené v legislatíve, možno žiakov deliť na skupiny podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok školy a podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a s ohľadom na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov.

4.V zmysle bodu 3. pri vyučovaní predmetov, ktoré nie sú priamo uvedené v legislatíve naša škola postupuje (najčastejšie SJ a L, MAT) tak, že v niektorých školských rokoch môže žiakov deliť na skupiny podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok školy a podľa náročnosti predmetu, počtu s ohľadom na požiadavky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. Využíva pri tom dostupné formy – samostatná vyučovacia hodina s kvalifikovaným PZ,

prípadne použitie metód skupinového a kooperatívneho vyučovania na vyučovacej hodine v spolupráci PZ a PA.

5. Na základe rámcového učebného plánu škola vypracuje učebný plán školy, v ktorom rozhodne o:

a) zaradení vyučovacích predmetov do ročníkov príslušného vzdelávacieho cyklu, pričom začiatok vyučovania konkrétneho vyučovacieho predmetu vrátane tých, ktoré vytvárajú profiláciu školy, rešpektuje zásadu veku-primeranosti,

b) hodinovej dotácii jednotlivých vyučovacích predmetov v ročníku.

6. Hodinové dotácie vyučovacích predmetov v učebnom pláne škola určí tak, aby boli dodržané tieto pravidlá:

a) Každý vyučovací predmet v učebnom pláne školy musí byť zaradený do vzdelávacej oblasti definovanej v štátnom vzdelávacom programe.

b) Ak je v rámcovom učebnom pláne určený počet hodín pre konkrétny vyučovací predmet, súčet hodinových dotácií tohto predmetu vo všetkých ročníkoch príslušného vzdelávacieho cyklu nesmie byť v učebnom pláne nižší ako určuje rámcový učebný plán.

c) Ak je v rámcovom učebnom pláne určený počet hodín pre vzdelávaciu oblasť, súčet hodinových dotácií všetkých vyučovacích predmetov zaradených do vzdelávacej oblasti vo všetkých ročníkoch príslušného vzdelávacieho cyklu nesmie byť v učebnom pláne nižší ako je počet hodín určený v rámcovom učebnom pláne.

d) Celkový súčet hodín v ročníku rešpektuje počet stanovený v rámcovom učebnom pláne, resp. môže byť navýšený v zmysle poznámky 12.

7. Rozdelenie časových dotácií v učebnom pláne školy je východiskom pre rozdelenie učiva v učebných osnovách školského vzdelávacieho programu. Rozsah učiva v učebných osnovách pre jednotlivé predmety a ročníky zodpovedá rozdeleniu hodín v učebnom pláne školy.

8. Škola realizuje v 2. a v 3. cykle pre každú triedu tematické dni zamerané na rozvoj prierezových gramotností, pričom súčasťou môže byť aj rozvoj metakognície a charakteru (nadpredmetové koncepty) rovnako ako vo vyučovaní v rámci všetkých vzdelávacích 11 oblastí. Tematické dni sa realizujú v rozsahu najmenej 4 vyučovacích dní v jednom školskom polroku, pričom jeden vyučovací deň predstavuje 6 vyučovacích hodín. Ciele a obsah tematických dní pre jednotlivé ročníky, ktoré vychádzajú zo vzdelávacích štandardov a podporujú dosiahnutie cieľov základného vzdelávania, si škola zadefinuje v školskom vzdelávacom programe.

9. Škola realizuje raz ročne v každom ročníku 1. a 2. cyklu didaktické hry a dva razy ročne v každom ročníku 3. cyklu účelové cvičenia. Jeden vyučovací deň predstavuje v 1. cykle päť vyučovacích hodín, v 2. cykle a v 3. cykle šesť vyučovacích hodín. Ciele a obsah didaktických hier a účelových cvičení, ktoré vychádzajú zo vzdelávacích štandardov vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb, si škola zadefinuje v školskom vzdelávacom programe.

10. Voliteľné (disponibilné) hodiny škola využije na:

a) vyučovanie predmetu telesná a športová výchova tak, že v každom ročníku vyčlení na ňu jednu vyučovaciu hodinu alebo ju nahradí niektorým z opatrení alebo ich kombináciou podľa

poznámky č. 1 v časti poznámok k vzdelávacím oblastiam a predmetom, Zdravie a pohyb. Toto ustanovenie sa nevzťahuje na základnú školu, ktorá má menej ako päť tried, a na základnú školu pri zdravotníckom zariadení,

b) dotvorenie školského vzdelávacieho programu tak, aby podporili dosiahnutie cieľov základného vzdelávania,

c) vyučovanie vyučovacích predmetov na napĺňanie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiaka; tieto vyučovacie predmety môže škola realizovať pre jedného alebo viacerých žiakov z rôznych tried a rôznych ročníkov v rámci vzdelávacieho cyklu,

d) realizáciu programu jazykového kurzu Slovenský jazyk ako druhý jazyk, ktorý môže škola realizovať pre jedného alebo viacerých žiakov z rôznych tried a rôznych ročníkov v rámci vzdelávacieho cyklu.

11. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.

12. Základná škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe určiť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 79 hodín v 1. cykle, 59 hodín v 2. cykle a 131 hodín v 3. cykle. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.

13. Školy môžu zriadiť úvodný alebo prípravný ročník s týždenným rozsahom vyučovania 20 vyučovacích hodín.10 Celkový týždenný rozsah vyučovania môže byť zvýšený maximálne na 23 vyučovacích hodín; tieto sú financované z rozpočtu školy

14. Škola môže poskytnúť vzdelávanie v adaptačnej triede. Učebný plán adaptačnej triedy vychádza z učebného plánu školy pre daný ročník a môže byť upravený s využitím voliteľných (disponibilných) hodín v súlade s potrebou čo najskoršej adaptácie žiakov.

15. Škola môže v učebnom pláne tried pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním zvýšiť počet disponibilných hodín znížením časovej dotácie vzdelávacích oblastiach Jazyk a komunikácia (okrem cudzieho jazyka), Človek a príroda a človek a spoločnosť, a to v rámci prvého cyklu o celkovo 6 hodín a v rámci druhého cyklu celkovo o 5 hodín

Poznámky k vzdelávacím oblastiam a predmetom

Jazyk a komunikácia

1. V základnom vzdelávaní sa podľa výberu žiaka a možností školy vo vyučovacom predmete cudzí jazyk vyučujú tieto cudzie jazyky: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk. Zvolený jazyk žiak navštevuje od 1. cyklu bez možnosti zmeny.

2. Škola je povinná z rámca voliteľných (disponibilných) hodín ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov v počte najmenej šesť vyučovacích hodín týždenne v 7. – 9. ročníku. Toto ustanovenie sa nevzťahuje na žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorým zariadenie poradenstva a prevencie vo vyjadrení neodporúča, aby absolvovali druhý cudzí jazyk. Takto zvolený druhý

cudzí jazyk žiak navštevuje od 7. do 9. ročníka bez možnosti zmeny, ak riaditeľ školy z vážnych dôvodov nerozhodne inak.

3. Ak žiak ponuku školy na vyučovanie druhého cudzieho jazyka nevyužije, alebo ak ide o žiaka so zdravotným znevýhodnením, ktorému to zariadenie poradenstva a prevencie odporučí, *zaradí ho škola na iný vyučovací predmet, na ktorý využije šesť hodín z disponibilných hodín pre 3. cyklus.* Toto nie je možné uplatniť, ak si žiak nevybral anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk. V takom prípade si ho musí v 7. – 9. ročníku vybrať ako druhý cudzí jazyk, a to celkovo najmenej šesť vyučovacích hodín týždenne v 7. – 9. ročníku, ktoré mu je škola povinná z rámca disponibilných hodín zabezpečiť.

Človek a príroda

1. Škola môže obsah vzdelávania vzdelávacej oblasti človek a príroda v 3. cykle realizovať ako integrovaný vyučovací predmet alebo ako samostatné vyučovacie predmety biológia, fyzika, chémia. Naša škola sa rozhodla uprednostniť v prvotnej fáze vyučovanie ako samostatné vyučovacie predmety.

2. Pri vyučovaní, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov vo vzdelávacej oblasti človek a príroda, sa odporúča rozdelenie žiakov s ohľadom na požiadavky ochrany zdravia a bezpečnosti práce a podľa podmienok školy.

Človek a spoločnosť

1. Škola môže obsah vzdelávania vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť, okrem predmetov etická výchova a náboženská výchova, v 3. cykle integrovať tak, že vyučovací predmet bude identický so vzdelávacou oblasťou alebo sa bude štrukturovať do samostatných vyučovacích predmetov. Naša škola sa rozhodla uprednostniť v prvotnej fáze vyučovanie ako samostatné vyučovacie predmety.

2. Vyučovacie predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú ako povinne voliteľné predmety. Žiak si vyberá, či bude navštevovať etickú alebo náboženskú výchovu. Vybraný predmet navštevuje žiak počas celého školského roka.

3. Časť obsahu vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť sa v 2. a 3. cykle vyučuje formou tematických dní podľa poznámky č. 7 vo všeobecnej časti.

Tematické dni podľa ročníkov:

	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Naša trieda, náš príbeh	x	x	x	x	x	x
Týždeň dobrých skutkov	x	x	x	x	x	x
Môj región	x	x	x	x	x	x
Bezpečný online svet		x			x	

Pohyb ako spojovací most			x			
Vianoce na škole	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
Naša trieda, náš príbeh	x	x	x	x	x	x
Deň Zeme na škole	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
Veľká noc na škole	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
Týždeň zdravých vzťahov	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**
Superstar	**x**					
Deň rôznorodosti	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**

Zdravie a pohyb

1. Na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova využije škola v každom ročníku jednu vyučovaciu hodinu z voliteľných (disponibilných) hodín. Takto vyčlenenú vyučovaciu hodinu možno nahradiť:

a) športovým výcvikom v trvaní najmenej 30 hodín počas školského roka,

b) 45 minútami pravidelného aktívneho pohybu za týždeň počas školských prestávok,

c) jednou hodinou pravidelného aktívneho pohybu za týždeň v rámci školského klubu detí.

Ak škola nahradí jednu hodinu telesnej a športovej výchovy jednou z možností podľa písm. a) – c) alebo ich kombináciou, využije disponibilnú hodinu na vyučovanie iného predmetu.

Naša škola nahrádza takto vyčlenenú vyučovaciu hodinu podľa odseku b), teda 45 pravidelného aktívneho pohybu každý deň počas veľkej prestávky v časovom trvaní 9 minút

2. Časť obsahu vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb sa vyučuje formou didaktických hier v 1. a 2. cykle, ktoré slúžia na praktické osvojenie si učiva komponentu Ochrana a bezpečnosť zdravia a obyvateľstva a formou účelových cvičení v 3. cykle, podľa poznámky č. 9 vo všeobecnej časti.